

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образованием
администрации МО «город Бугуруслан»



Г.С.Отдушкин

«19» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»



Г.С.Мокшаева

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ГИБДД

МО МВД РФ «Бугурусланский»

Капитан полиции В.А.Чернов

«19» сентября 2019 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город Бугуруслан»**

«Детский сад «4»

Бугуруслан, 2019г.

Прошито, пронумеровано и
подписано

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №4»

Тип ОУ – дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес 461630, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица
Краснознаменная, дом 91 «а»

Фактический адрес 461630, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица
Краснознаменная, дом 91 «а»

Руководитель МБДОУ «Д/с №4»

Заведующий Мокшаева Галина Сергеевна

Тел. 8(35352) 2-35-00-рабочий, 89325537436 – сотовый

Старший воспитатель: Борисова Ирина Николаевна тел.89228088335

Ответственные от Госавтоинспекции

- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения – капитан полиции Зайцев Сергей Владиславович тел. 4-27-69;
- старший инспектор ДПС - Теплярев Алексей Анатольевич тел.89226248548

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма – старший воспитатель Борисова Ирина Николаевна тел.89228848203

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС - МУП МО «город Бугуруслан» «Благоустройство» Бескаев А.И.тел. 2-19-92

Количество воспитанников 174

Наличие уголка по БДД - имеется, центральный вход

Наличие класса по БДД – отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД - имеется

Наличие автобуса в ОУ - нет

Время работы МБДОУ «Детский сад № 4» с 7⁰⁰ – 19⁰⁰ ежедневно (суббота, воскресенье выходные)

Телефоны оперативных служб:

101-пожарная часть

102-полиция

103-скорая помощь

104-газовая служба

105-аварийная служба

8 (35352) 2-37-00 – тревожная кнопка (охрана)

Содержание:

I. Пояснительная записка.

1. Организация работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ «Детский сад № 4»
2. Основные направления работы по ПДДТТ в МБДОУ «Детский сад №4 »

II. План – схемы МБДОУ «Детский сад №4»

1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
 - 1.1 Пояснительная записка плана – схемы района расположения детского сада;
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 2.1. Пояснительная записка схемы организации дорожного движения непосредственной близости от детского сада с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей с родителями и расположение парковочных мест;
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
 - 3.1. Пояснительная записка схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки по территории образовательного учреждения.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №4»

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МБДОУ «Д/с№4» выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Очень многое зависит от того, насколько сами они будут подготовленными. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным** (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным** (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным** (на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения);
- применимым** к ближайшему окружению.

В МБДОУ «Д/с№4» педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего местожительства.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игр для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МБДОУ «Д/с№4» таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультфильмы.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

2.Основные направления работы по ПДДТТ в МБДОУ «Детский сад №4»

Цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья детей;
- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице;
- обучение основам транспортной культуры;
- привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Организационная работа:

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

- проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа:

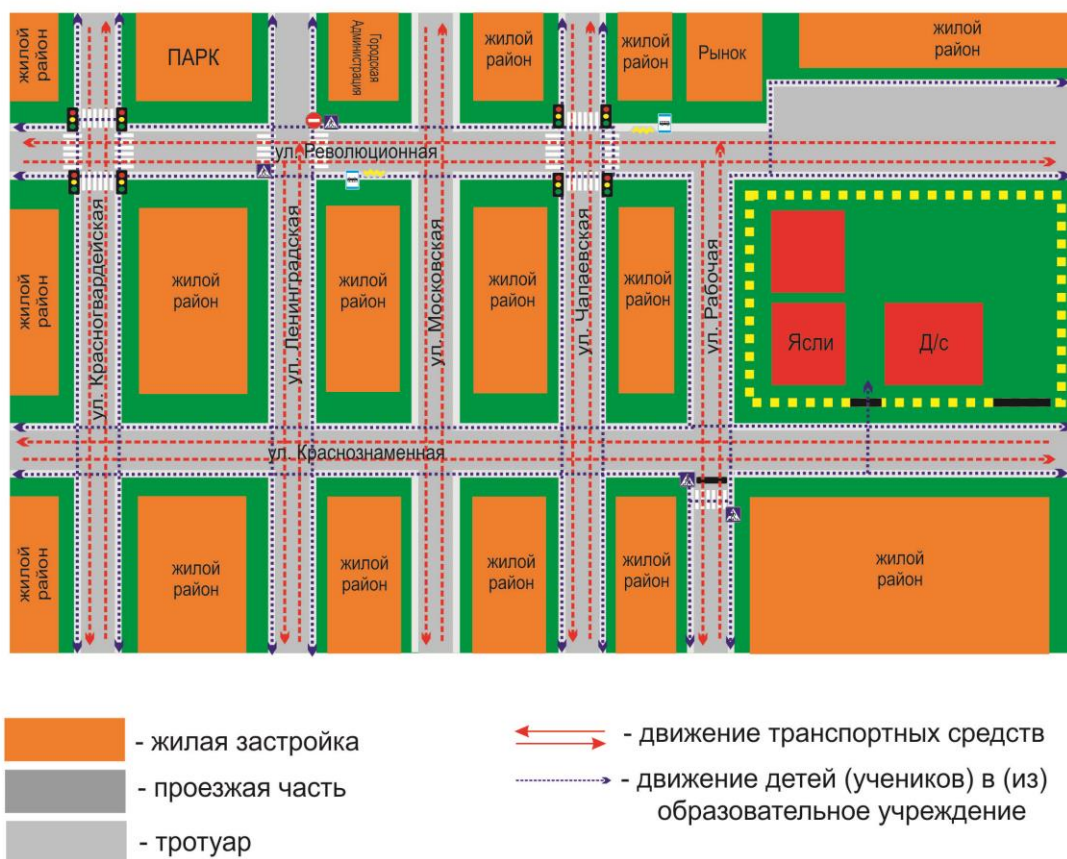
- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение мероприятий по профилактике ДТП

**II. План-схемы Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального образования «город
Бугуруслан» «Детский сад № 4»**

4. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;

- 1.1 Пояснительная записка плана – схемы района расположения детского сада;
5. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 2.1. Пояснительная записка схемы организации дорожного движения непосредственной близости от детского сада с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей с родителями и расположение парковочных мест;
6. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- 3.1. Пояснительная записка схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки по территории образовательного учреждения.

I. План-схемы ОУ.
План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей с родителями



1.1. Пояснительная записка плана – схемы района расположения

МБДОУ МО «Детский сад №4»

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данного образовательного учреждения;

образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

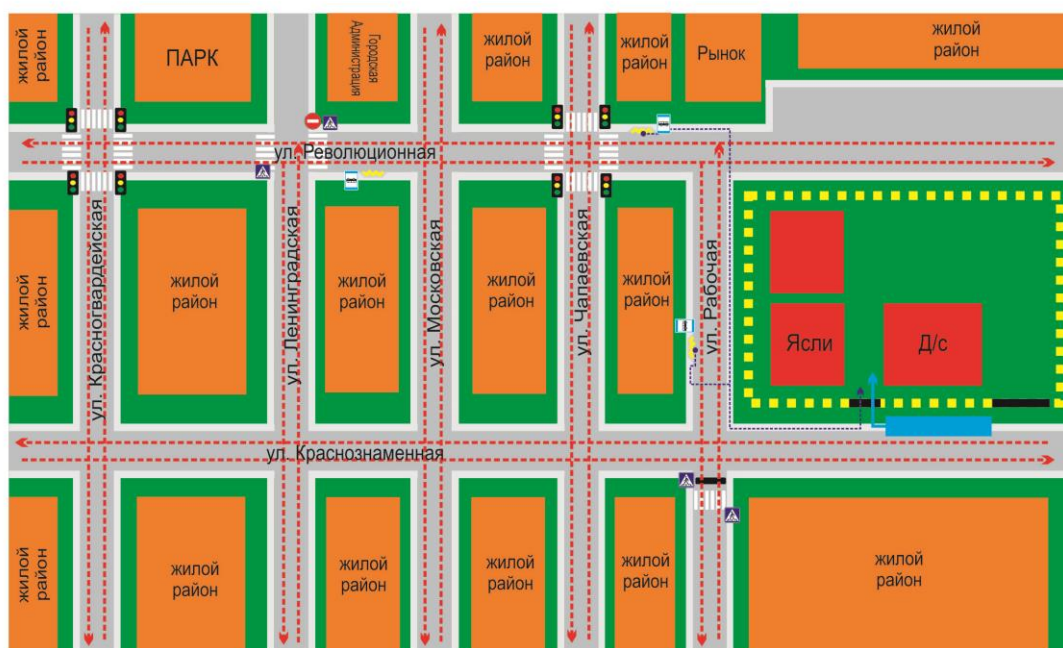
3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей с родителями от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Схема организации движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- - ограждение образовательного учреждения
- ⇄ - направление движения транспортного потока
- - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- - направление движения детей от остановок частных транспортных средств

2.1. Пояснительная записка схемы организации дорожного движения непосредственной близости от детского сада с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей с родителями и расположение парковочных мест.

1.Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2.На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей;

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей с родителями от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей с родителями от парковочных мест к ОУ и обратно.

Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ "Детский сад №4" к парку



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- пешеходный переход
- направление безопасного движения группы детей