**Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе «Непоседы»**

**Социально-коммуникативное развитие**

**«Игровой центр»**

В данном центре располагаются следующие игры:

- сюжетно-ролевая игра «Семья». Атрибуты для игры: модели кукольной мебели, игрушечная посуда, куклы, комплект постельных принадлежностей для кукол, коляски, гладильная доска, утюги, атрибут для купания, одежда для кукол по сезонам, альбом «Посуда», обучающие карточки «Еда»;

- сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Атрибуты для игры: тетрадь для записи детей, куклы, посуда кухонная и столовая, набор для уборки комнаты;

- сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». Атрибуты для игры: мед. халат и шапочки, набор доктора, телефон, фонендоскоп, тонометр, градусник; сюжетно-ролевая игра «Магазин». Атрибуты для игры: весы, счеты, муляжи овощей, муляжи фруктов, продукты питания, сумки, альбом «Бытовая техника»;

- сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская». Атрибуты для игры: набор парикмахера, зеркало; сюжетно – ролевая игра «Шофёры» Атрибуты для игры: машина средняя; машины грузовые и легковые; инструменты;

- сюжетно – ролевая игра «Повар». Атрибуты для игры: набор кухонной и чайной посуды; набор столовых приборов; одежда для повара, муляжи продукты питания.

Далее по центру располагаются различные дидактические пособия и игрушки: иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу; фотоальбом детей, отражающие жизнь группы и детского сада; семейные фотографии воспитанников; иллюстрации с изображением детей раннего возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды; альбом «Хозяйственно – бытовой труд людей и взрослых»; куклы, представляющие различные профессии врач, парикмахер); обучающие карточки «Профессии»; картотека сюжетно-ролевых игр: набор железной дороги, настольная игра «Азбука», дидиктическая игра «Угадай, что это?», мозаика.

**«Уголок уединения»**

Рядом с игровым центром располагается уголок уединения и релаксации. Это тихое и уютное местечко, где ребенок может уединится один или несколько детей. В данном уголке располагаются следующие атрибуты и материалы: ширма, стол, стул, телефон, книги, иллюстрации для рассматривания, альбом с фотографиями из жизни группы, карандаши, бумага для рисования.

**«Уголок безопасности»**

«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. В нем находятся: дорожные знаки, игры: лото «Дорожные знаки», домино «Дорожные знаки», макеты «Светофор», «Огонь», обучающие карточки: «Дорожная азбука», «Безопасность дома и на улице», «Правила маленького пешехода», «Уроки безопасности».

**Познавательное развитие**

**«Центр природы»**

Центр природы позволяет детям проводить наблюдения и экспериментальную деятельность. Кроме этого дошкольникам прививаются такие чувства, как ответственность и забота, така как дети учатся ухаживать за животными и растениями.

В данном центре распологаются следующее**:** комнатные растения, лейки, **о**прыскиватель для цветов, фартуки с нарукавниками, тряпочки, тазики, клеёнки, ведёрки, палочки для рыхления почвы**,** картины – пейзажи по временам года**,** календарь природы**; д**идактические игры экологического содержания.природный материал, макеты «Лес» в разные сезоны; **м**уляжи фрукты и овощи**,** фигурки домашних и диких животных**;** альбомы: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»**,** развивающие игры «Кто где живёт», «Времена года, обучающие карточки: «Времена года»**,** «Животные России»**,** «Животные Африки»**,** «Космос»**,** «Грибы и ягоды»**,** «Овощи и фрукты»**,** «Птицы», энциклопедии**:** «Где? Что? Почему?»**,** «Отчего и почему»**,** «Обитатели степей и пустынь России»**;** плакаты «Фрукты и овощи», «Домашние животные», «Дикие животные»**,** дневники наблюдения: «Комнатные растения»**,** «Огород»**,** «Зелёный огород» на подоконнике**,** настольная игра «Времена года»**;** альбомы «Грибы», «Роль света в жизни растений», «Ядовитые растения», «Комнатные растения», «Насекомые в картинках», «Круговорот воды в природе», «Цветы», «Дикие животные и их детеныши»; д/и «Кто, что ест», «Варим щи», «Варим суп», «Что сначала, что потом», «Узнай по запаху».

**«Центр эксперементирования»**

В центре экспериментирования есть картотека проведения экспериментов в подготовительной группе, коллекция природных материалов, для проведения экспериментов, стол экспериментирования с песком, фартуки, нарукавники, различные уменьшенные реальные предметы: кухонные приспособления, сито, щетки, гаечные ключи и т.д; измерительные и исследовательские приборы и оборудование: весы, увеличительное стекло, микроскоп, магнит, мерки абсолютные (линейка, сантиметр, литровые и полулитровые емкости и т.д.); условные; предметы, способствующие развитию сенсорики: природные: кора деревьев, веточки, шишки и т.д., промышленные: например, различная по фактуре бумага, вата, поролон, текстильные материалы; природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, различные плоды; емкости разной вместимости, ложки, трубочки, воронки, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой; зеркальце для игр с солнечным зайчиком; лупы, цветные «стекляшки»; бросовый материал, крупные семена; мыльные пузыри; различная крупа: рис, макароны, гречка, фасоль, сахар, перловка.

**«Центр занимательной математики»**

В центре занимательной математики распологается следующее: домино «Изучаем цвета»,наборы геометрических фигур**,** набор счётных материалов, рабочие тетради «Математика для дошкольников», наборы цветных палочек, крупная мозаика**,** мелкая мозаика, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки, настольно – печатные игры**,** развивающие игры: «Контуры», «Закономерности», «Наблюдательность», «Часть и целое», «Признаки», «Фигуры», «Логический куб»**,** дидактические игры: «Подбери заплатку к одежде», «Найди столько же», «Выше – ниже», «Длинный – короткий», обучающие карточки: «Цифры и фигуры», «Сравниваем противоположности», «Части суток»**,** объемные геометрические фигуры**,** счеты**,** Часы песочные, наборы моделей: деление на части 2,4,6-12 частей, д/и «Заплатки», «Формы и геометрические фигуры»**,** картотека игр по ФЭМП**,** дидактичнский материал:«Знакомимся с клеточками»**,** «Найди по схеме»**,** «Ориентировка в пространстве», учимся считать (раздаточный материал).

**«Центр конструирования»**

В нем распологается следующее: крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, мелкий строительный конструктор, конструкторы типа «Лего», металлический конструктор, небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников), «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход.

**Центр «Патриотическое воспитание»**

В нем распологается: российский флаг, герб, портрет Президента России, иллюстрации и макеты военной техники, наглядно-дидактическое пособие «День Победы», альбомы: «Армия России», «Земляки-фронтофики», «Война глазами художников», «9 мая», «Дети-герои», Что можно читать детям о войне», фотографии исторических памятников России и родного города, альбомы для раскрашивания о городе и стране, альбом «Символика Бугуруслана», политическая карта мира, России, края и области, глобус.

**Речевое развитие**

**Центр «Учимся говорить»**

В центре «Учимся говорить» расположен материал для развития мелкой моторики, пазлы, артикуляционная гимнастика и пальчиковые игры в картинках, дидактические игры на развитие грамматического строя речи, дидактические игры на развитие звуковой культуры речи, дидактические игры на развитие связной речи, сюжетные и предметные картинки, наглядные пособия для занятий (муляжи овощей и фруктов), чудесный мешочек, альбомы: «Мужская и женская одежда», «Дикие животные», «Портреты писателей, художников», «Птицы», «Насекомые», «Времена года», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Кустарники», «Транспорт», «Профессии», «Мебель», «Дом», «Домашние животные и птицы», «Детеныши домашних животных», «Детеныши диких животных», «Продукты», «Посуда», «Учусь рисовать», «Цветы», «Грибы», «Лекарственные растения», «Эмоции», «Деревья», «Животные холодных стран», «Военная техника».

**«Книжный уголок»**

В книжном уголке находится художественная литература соответственно возрасту для знакомства с творчеством писателей и художников-иллюстраторов. В группе есть книги изготовленные воспитанниками с родителями своими руками, портреты писателей и поэтов, художников, иллюстрации, аптечка для книг, картотеки стихотворений, загадок, пословиц и поговорок.. Здесь же есть столик за которым дети рассматривают книги.

**Художественно-эстетическое развитие**

**«Центр творчества»**

В центре творчества  располагаются материалы для художественного рукоделия и изобразительной деятельности: оборудование для самостоятельной деятельности: карандаши, краски, трафареты, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования, стаканчики, пластилин, доски для лепки, клеенки для столов, магнитная доска; оборудование для аппликаций: ножницы, клей, цветная бумага, цветной и белый картон; альбомы с образцами художественных росписей, поделок: «Народное творчество», «Портрет», «Жанровая роспись», «Городецкая роспись», «Жостовская роспись», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Русский праздничный народный костюм»; материал для ручного труда: образцы, нитки, пуговицы, бусины, бисер, кусочки ткани, мелки.

**Центр «Театр»**

Рядом с центром творчества располагается «Театр». В нем располагается следующее: ручной театр: бибабо, настольный театр, игрушки для настольного театра: плоскостные, полуобъемные, объемные из различных материалов, стендовые театральные игры и куклы к ним (театр картинок на фланелеграфе), театральное оборудование и атрибуты:

костюмы: зайчик, лев, кошечка, ежик, леший, шляпы, разнообразные маски сказочных животных, сказочных героев, ширма.

**Центр «Музыки»**

В центре музыкально-театральной деятельности находятся музыкальные инструменты, картинки с классификацией и названиями различных музыкальных инструментов

**Физическое развитие ребенка**

**«Центр двигательной активности»**

В данном центре находятся:

- оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий, коврики, дорожки массажные, шнур длинный, мешочки с песком;

- оборудование для прыжков: обручи плоские, мячи резиновые;

- оборудование для ОРУ: палки гимнастические короткие; колечки с лентой, платочки, косички, флажки, гимнастические скамейки, скакалки, игра «Кольцеброс», кегли, комплексы утренней гимнастики, гимнастики для глаз, картотека дидактических игр по физическому воспитанию, картотека пословиц, поговорок и загадок по физическому воспитанию, альбом «Спортсмены России», обучающие карточки «Виды спорта», лото «Спорт».

**«Центр здоровья»**

Рядом с центром двигательной активности в группе располагается центр здоровья. Он направлен на сохранение и укрепления здоровья у воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе « Непоседы» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых; содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна; соответствует требованиям ФГОС.

Для организации сна используются выдвижные кровати.

**Бытовые комнаты**

**Буфетная**

Буфетная – это помещение, в котором раскладывается пища для детей перед подачей на столы, в ней же моют, хранят, стерилизуют и сушат посуду. Располагается эта комната рядом с групповой. В соответствии с санитарными нормами, буфетная отделена перегородкой, оборудована мойкой, шкафом и столом. Мойка двухгнездная, подключена к горячей и холодной воде. Шкаф в буфетной предназначен для чистой посуды.

### Туалетная

Туалетная комната делится на умывальную и зону санитарных узлов. Оборудование туалетной соответствует потребностям возрастной группы, безопасно, легко в уходе и надежно закреплено. В умывальной зоне смонтирован душ с поддоном и 4 умывальника, установлен полотенцесушитель с индивидуальными ячейками. Унитазы установлены в кабинках, раздельно для девочек и мальчиков. Кабинки не запираются.