**Описание развивающей предметно – пространственной среды (РППС) в старшей группе «Сказка».**

Развивающая предметно- пространственная среда группы «Сказка»

спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад №4».

РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного

возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию

художественному решению. Мебель подобрана по росту и возрасту детей.

Предметно – развивающая среда группы способствует развитию у детей

познавательного интереса. Окружающая обстановка безопасна для детей,

соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной

безопасности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной

деятельности детей и взрослых, двигательной активности.

Трансформируемость пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Принцип полифункциональности позволяет разнообразить использование различных составляющих РППС группы: детская мебель, мягких модулей. Наличие в группе различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек, периодическая сменяемость игрового материала, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей, подчинена принципу вариативности.

***Образовательная област «Социально-коммуникативное развитие»***

***Центр сюжетно – ролевой игры***

*Для девочек созданы сюжетно-ролевые* игры:

* «Парикмахерская»,
* «Прачечная»,
* «Семья»,
* «Магазин»

В центре имеется игрушечная мебель:

* кухонный шкаф, стол и стулья, посуда,
* кроватки для кукол,
* коляски,
* стол – трюмо (расчески, фены, пеньюар и другое),
* сушилка для белья,
* стиральная машинка,
* гладильная доска, утюги,
* куклы, пупсы, одежда для кукол и др. атрибуты для реализации игры.

*Для мальчиков организованы сюжетно-ролевые игры:*

* «Гараж» (с набором машин),
* «Железнодорожная дорога с паровозом» и «Автомобильная дорога»,
* «Вокзал с железной дорогой»
* «Полицейский участок»,
* Различные виды транспорта (легковые автомобили, грузовики, экскаватор, подъёмный кран, трактора, вертолёт, мотоцикл, полицейская машина)
* набор инструментов,
* различные виды конструкторов.

В центре сюжетно-ролевой игры:

* «Больница»,
* «Аптека»,
* «Магазин»,
* «Супермаркет»,
* «Почта»,
* «Салон красоты».

***Центр безопасности*** содержит необходимый по возрасту материал для изучения и формирования навыков безопасного поведения детей на улице и дома.

Содержит наглядно-демонстрационный материалы, коврик для изучения правил дорожного движения.

* Демонстрационный материал «Не играй с огнём»
* Демонстрационный материал «Если малыш поранился»
* Демонстрационный материал «Как избежать неприятностей»
* Обучающие карточки «Уроки безопасности»
* Обучающие карточки «Что такое «ХОРОШО» и что такое «ПЛОХО»,
* Макет «Пожарные на работе»,
* Макет «Светофор»,
* Игровой огнетушитель,
* Набор дорожных знаков.

***Образовательная область «Физическое развитие»***

***Центр физического развития*** предназначен для развития двигательной активности воспитанников, крупной и мелкой моторики и закаливающих упражнений.

В центре имеется:

* массажные коврики,
* мешочки для метания,
* набивные мячи,
* мячи разной величины и фактуры,
* набор кеглей,
* скакалки,
* флажки,
* султанчики,
* обручи,
* ленточки, платочки,
* гимнастические палки,
* гимнастические маты,
* наборы масок для подвижных игр,
* альбом «Виды спорта».

***Образовательная область***

***«Художественно-эстетическое развитие»***

***Центр творчества*** способствует развитию и совершенствованию умений и навыков в свободном экспериментировании материалами для проявления детей в изобразительном искусстве: рисовании, лепке, аппликации.

Центр оснащен необходимым материалом для изобразительной и творческой деятельности детей:

* альбомы,
* раскраски, которые меняются в зависимости от темы недели, месяца,
* трафареты (фрукты, овощи, животные, машины),
* кисти,
* краски,
* карандаши,
* фломастеры,
* цветные восковые мелки,
* пластилин, стеки,
* листы бумаги разной формы и размера,
* баночки для воды,
* клей,
* магнитные дощечки,
* Материал для нетрадиционных техник рисования ( штемпельные

подушечки из поролона, кусочки поролона, пенопласта, пробки),

* Демонстрационный материал по темам занятий (сказочные герои, времена года, деревья, цветы, животные и т.д. ).

***Центр театрализации*** представлен напольной и настольной ширмами,

шкафчиком – костюмерной. Для развития театрализованной деятельности в группе изготовлены и собраны различные виды театров:

* кукольный,
* вязанный,
* на лучинах,
* пальчиковый,
* настольный – плоскостной,
* картонный,
* театр - матрёшка ,
* на фланелеграфе.

Совместно с родителями пополняем шкафчик – костюмерную:

костюмами, элементами к костюмам, неоформленным материалом для развития

творческого воображения детей.

***Центр музыки*** направлен на развитие слухового восприятия и внимания. С помощью музыкальных инструментов дети подражают звукам природы, природным явлениям.

В центре находятся разнообразные детские инструменты:

* пианино,
* металлофоны,
* барабаны,
* бубны,
* дудочки,
* погремушки,
* музыкальные открытки,
* гармошка,
* «шумелки» (изготовленные совместно с детьми и родителями из киндер сюрпризов),
* демонстрационный материал с изображением музыкальных инструментов,
* подборка ауди - кассет и дисков со звуками природы, детских песен, мелодий.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

***Речевое развитие представлено центрами Книги и развития речи.*** Центры созданы для формирования навыков восприятия художественной литературы, умение общаться с книгой, расширения кругозора об окружающем мире. Книги подобраны по образовательной программе и возрасту детей. В центре предоставлены дидактические игры, наглядные пособия, способствующие развитию речи воспитанников группы:

* дидактическая игра «Угадай сказку»(по картинке, по отрывку),
* «Расскажи сказку»,
* «Сказочное лото»,
* дидактическая игра «Угадай и покажи героя сказки»,
* дидактическая игра « Расположи картинки в правильном порядке» (по сказке «Колобок», «Теремок»);
* «Собери картинку», «Противоположности»,
* лото «Мой дом»,
* альбомы по развитию речи «Говорим правильно»,
* дидактическая игра «Назови одним словом»,
* дидактическая игра «В русской избе»,
* дидактическая игра «Семья»,
* альбом с фотографиями детских писателей и поэтов,
* альбом с фотографиями «Наш любимый детский сад»,
* Игровой дидактический материал «Береги живое»,
* пособия для речевого дыхания: мыльные пузыри, султанчики,
* игры для развития мелкой моторики: различные мозаики, бусы, пазлы, раздаточный материал для развития устной речи.

***Для прослушивания сказок, потешек, пальчиковых игр собрана совместно с родителями коллекция ауди-кассет и дисков***

Рядом с этим центром находится ***центр «Отдыхайка»,*** который выполняет успокаивающую и расслабляющую функцию. Здесь можно посидеть , рассмотреть книгу, поиграть в дидактическую игру.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

*В экологическом центре* подобраны:

* комнатные растения в соответствии с возрастом детей и программными требованиями;
* материал для элементарного труда в природе: лейки, тряпочки, палочки для рыхления;
* демонстрационный, дидактический материал о животных, овощах, деревьях, фруктах, о природных явлениях;
* схемы-алгоритмы и т.д. модели строения растений;
* альбомы, фотографии;
* иллюстрации, картины;
* календари погоды и природы;
* гербарии;
* подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе;
* рисунки о природе и поделки детей из природного материала;
* игровой дидактический материал «Береги живое»;
* демонстрационный материал «Природные явления».

***Центр экспериментирования*** развивает познавательно-исследовательскую деятельность детей, формирует познавательную активность любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. В центре имеются:

* емкости для воды, сыпучих материалов,
* весы,
* песочные часы,
* природный материал для исследовательской деятельности детей(шишки, желуди, ракушки, кора деревьев, земля, песок, глина камни, листья деревьев, мох, семена),
* материал для исследовательской деятельности (проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки, резина, пенопласт, вата, керамзит),
* магниты,
* цветные и прозрачные стекла,
* веера,
* свечи,
* трубочки,
* надувные шарики,
* салфетки разной плотности,
* лупы,
* колбочки,
* воронки,
* пипетки,
* зеркала,
* стаканчики измерительные,
* мерные ложки,
* резиновые груши,
* шприцы без игл,
* дидактическая игра «определи на ощупь»(крупы).

***Центр «Почемучка»*** оснащен разнообразными играми и пособиями на

развитие логики, мышления, внимания. Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте на открытых полках.

Дидактический и игровой материал периодически меняется, вносятся новые, тем стимулируется игровая, познавательная и исследовательская активность детей.

* Демонстрационный материал «Расскажите детям о хлебе»
* Демонстрационный материал «Мой дом»
* Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»
* Демонстрационный материал «Знаю все профессии»

***В центре математики*** находится необходимый материал для формирования элементарных математических представлений.

* счетный материал(счетные палочки, рыбки, курочки, цыплята, гномики, чашки, бокалы, грибочки, листочки, цветочки, морковки, шишки, треугольники, квадратики, прямоугольники, кружочки,)
* дидактические игры «Цвет и форма»,
* Развивающее лото с геометрическими фигурами,
* Игра «Придумай фигуру» (наборы геометрических фигур на каждого ребёнка),
* Игра «Подбери нужную дверь»
* Маски с геометрическими фигурами,
* Наглядные картинки с геометрическими фигурами,
* Игра «Матрёшки»(выше - ниже)

Для организации сна используются выдвижные кровати

**Бытовые комнаты**

**Буфетная**

Буфетная – это помещение, в котором раскладывается пища для детей перед подачей на столы, в ней же моют, хранят, стерилизуют и сушат посуду. Располагается эта комната рядом с групповой. В соответствии с санитарными нормами, буфетная отделена перегородкой, оборудована мойкой, шкафом и столом. Мойка двухгнездная, подключена к горячей и холодной воде. Шкаф в буфетной предназначен для чистой посуды.

### Туалетная

Туалетная комната делится на умывальную и зону санитарных узлов. Оборудование туалетной соответствует потребностям возрастной группы, безопасно, легко в уходе и надежно закреплено. В умывальной зне 4 умывальника, установлен полотенцесушитель с индивидуальными ячейками. Унитазы установлены в кабинках, раздельно для девочек и мальчиков. Кабинки не запираются.