**Развивающая предметно-пространственная среда**

**во второй группе раннего возраста (2 – 3 года) «Мишутка»**

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта

Наша работа начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется на свежем воздухе в теплое время и в группе, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям; доска для детского творчества.

Предметно- пространственная среда группыспроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлена центрами активности детей.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**Центр игры** Центр организован в соответствии с гендерными особенностями воспитанников.

1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Атрибуты для игры:- модели кукольной мебели, - игрушечная посуда, - куклы; -одежда для кукол по сезонам, - комплект постельных принадлежностей для кукол, - коляски ,-кроватки, -гладильная доска, - набор для уборки комнаты, -утюг, -атрибуты для купания.

3. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». Атрибуты для игры: - мед.халат и шапочки, - набор доктора, - телефон, - фонендоскоп, - тонометр, - градусник.

4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Атрибуты для игры: - весы, - муляжи овощей и фруктов, продукты питания, -сумки.

5.Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Атрибуты для игры: - набор парикмахера, -зеркало.

6.Сюжетно – ролевая игра «Повар». Атрибуты для игры: -набор кухонной и чайной посуды, -набор столовых приборов, -одежда для повара, -муляжи продукты питания.

7.Сюжетно – ролевая игра «Шофёры» Атрибуты для игры: -руль, -машина крупная, -машины грузовые и легковые , -инструменты.

8.Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу.

9.Сюжетные картинки «Что делают дети?»

10.Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды.

11.Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофёра, продавца…

12.Куклы, представляющие различные профессии: повар, врач, клоун ит.д.).

13.Кукла с предметами одежды разного назначения по временам года, аксессуары.

14.Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства.

**Центр «Театр».**

1.Ручной театр: бибабо

2.Игрушки для настольного театра: плоскостные, полуобъемные, объемные из различных материалов

3.Стендовые театральные игры и куклы к ним (театр картинок на фланелеграфе)

4.Театральное оборудование и атрибуты:-костюмы и их элементы; разнообразные маски сказочных животных, сказочных героев; -ширма.

**Центр ряжения**

1.Одежда для ряжения: воротнички, косынки, юбки, платья, фартуки, ленты и т.д.

2.Стойка – плечики для одежды.

3.Зеркало.

Бижутерия из различных атериалов.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«Познавательное развитие»**

**Центр познавательного развития.**

1.Лото, домино в картинка.

2.Предметные, сюжетные картинки, тематические наборы (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).

3.Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разного цвета, прочности, тяжести.

4.Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (стиральная машина и т.д.).

5.Мелкая и крупная геометрическая мозаика.

6.Наглядно – дидактические пособия: мир в картинках, инструменты, бытовая техника, посуда, мой дом и т.д.

7.Наглядно – дидактические пособия из серии «Рассказы по картинкам».

8.Матрёшка

9.Фланелеграф.

10.Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, и т.д..

11.Пособия для нахождения сходства и различия.

12.Пособия для составления целого из частей.

13.Пазлы.

14.Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.

15.Пирамидки из колец двух – трёх цветов одного размера, чередующихся в определённой последовательности.

16.Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец.

17.Напольная пирамида.

18.Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки, молнии).

19.Наборы разрезных картинок.

20.Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур.

21. Игрушки – забавы (неваляшки, клюющие курочки и т.д.)

22.Заводные игрушки – забавы.

23.Парные картинки (большой – маленький, красный – зеленый и т.д.)

24.Материалы связанные с тематикой по ОБЖ.

**Уголок природы**

1.Комнатные растения: бальзамин, хлорофитум двух видов, фиалка

2.Лейка

3.Опрыскиватель для цветов

4.Фартуки с нарукавниками, тряпочки, тазики, клеёнки, ведёрки, палочки для рыхления почвы

5.Картины – пейзажи по временам года

6.Календарь природы.

7.Дидактические игры экологического содержания.

8.Природный материал.

9.Макеты «Лес» в разные сезоны.

10.Муляжи фрукты и овощи.

11.Фигурки домашних и диких животных.

12.Альбомы: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна».

13.Развивающие игры «Кто где живёт», «Времена года».

14.Обучающие карточки: «Животные России», «Деревья», «Объекты и явления природы».

15.Энциклопедия «Тайны леса».

16.Плакат «Фрукты и овощи», «Домашние животные», «Дикие животные».

17.Открытки: «Птичий двор», «Жизнь моря», «Зоопарк», «Их нужно спасти».

18.Дневники наблюдения: «Комнатные растения», «Огород»

19. «Зелёный огород» на подоконнике

20.Куклы с набором одежды по временам года.

**Центр экспериментирования**

1.Стол с углублениями для воды и песка

2.Фартуки, нарукавники,

3.Различные уменьшенные реальные предметы: кухонные приспособления, сито, щетки, гаечные ключи и т.д.

4.Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.

5.Условные; предметы, способствующие развитию сенсорики: природные: кора деревьев, веточки, шишки и т.д., промышленные: например, различная по фактуре бумага, вата, поролон, текстильные материалы

6.Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, различные плоды и т.д.

7.Ёмкости разной вместимости, ложки, трубочки, воронки, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой

8.Зркальце для игр с солнечным зайчиком

9.Лупы, цветные «стекляшки»

10.Бросовый материал, крупные семена(фасоль, горох, крупы, макароны).

11.Игрушка мыльные пузыри.

12.Электрический фонари.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**Центр «Учимся говорить»**

1.Материал для развития мелкой моторики, пазлы.

2.Артикуляционная гимнастика и пальчиковые игры в картинках.

3.Дидактические игры на развитие грамматического строя речи.

4.Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи.

7.Наглядные пособия для занятий (муляжи овощей и фруктов).

8.Чудесный мешочек.

9.Альбомы: «Дикие животные», «Детеныши диких животных», «Насекомые в картинках», «Что происходит в природе?», «Распорядок дня», «Птицы», «В мире профессий», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Наши помощники – органы чувств», «Строительная техника», «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Бугуруслан», «Москва».

10.Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения.

11.Фланелеграф.

**Книжный уголок**

1.Книги (по программе, по интересам).

2. Портреты писателей и поэтов, художников.

3.Иллюстрации к художественным произведениям.

4.Сюжетные картинки.

5.Картотеки:заклички, приметы, стихи, загадки, пословицы, поговорки.

6. «Аптечка для книг».

7.Цветные карандаши, бумага

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Центр творчества**

1.Альбом «Народное творчество», «Картинная галерея»

2.Репродукции картин.

3.Альбомы для рисования, цветные карандаши, мелки, восковые мелки, фломастеры, гуашь и т.п.

4.Кисти.

5. Пластилин, дощечки для лепки, салфетки.

6.Фартуки и нарукавники, клеёнки для покрытия столов.

7.Ёмкости для промывания ворса кистей от краски, салфетки из ткани.

8.Печатки, губки для нанесения узоров.

9.Рисунки знакомых детям предметов, животных и т.д.

**Центр музыки**

1.Музыкальные инструменты: бубен, погремушки, деревянные ложки, свирель

2.Магнитофон

3.Альбомы с рисунками музыкальных инструментов.

**Центр конструирования**

1.Крупный строительный конструктор пластмассовый, деревянный, бруски.

2.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).

3.Схемы – образцы построек.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«Физическое развитие»**

**Центр двигательной активности**

1.Кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров (резиновые, пластмассовые, тряпичные), корзина для метания мячей, фитбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, дорожка ребристая, мешочки с песком для метания, кубы деревянные, гимнастическая скамейка, кубики, ленты, флажки, платочки, веревочки, косички, султанчики

2.Атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны)

3.Коврики массажные для профилактики плоскостопия.

4.Нестандартное физкультурное оборудование.

5.Атрибуты к подвижным играм: шапочки, медальоны.